

ИНФОРМАЦИЯ

о МБОУ «Гимназия №12 с татарским языком обучения имени Ф. Г. Аитовой» Московского района г. Казани

ВВЕДЕНИЕ

В 2013-2014 учебном году коллектив гимназии в соответствии с концепцией развития гимназии продолжил работу по реализации следующих ключевых целей:

- Формирование навыков самообразования и развитие творческих способностей девочек-татарок, будущих матерей.
- Сохранение и укрепление здоровья учениц.
- Изучение и внедрение новых технологий в практическую деятельность с целью повышения методического мастерства учителей.

Педагогический коллектив гимназии добился высоких результатов. Это явилось следствием неустанного труда всего педагогического коллектива, реализации творческого потенциала каждого учителя, а также системы в организации учебно-воспитательного процесса.

МБОУ «Гимназия №12 с татарским языком обучения» (для девочек) – первое учебное заведение с раздельным обучением в Республике Татарстан – была открыта в 1993 году в историческом центре г. Казани, Старо - Татарской Слободе. В настоящее время гимназия находится в новом здании в Московском районе по адресу: ул. Декабристов 89а.

Гимназия продолжает лучшие традиции женского воспитания, института благородных девиц, где воспитывались ценности семьи, общей культуры, интеллигентности.

Гимназия стремится к обеспечению такого уровня качества образования, который будет способствовать формированию интеллектуального фонда города, республики.

Педагогический коллектив с 2012 года работает по программе развития гимназии «Формирование современного облика татарской женщины в образовательном пространстве гимназии», на данный момент идет третий (обобщающий) этап, цели которого анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития гимназии. Программа направлена на развитие личности **выпускницы** национальной гимназии, **воплощающей в себе качества современной татарской женщины**.

В целях реализации Программы, обеспечения современного качества образования, формирования у учениц уровня зрелости, достаточной для обеспечения автономности личности, её самостоятельности, коллективности, толерантности, профессионализма - создана модель личности выпускницы национальной гимназии и модель гимназии.

Инновационный проект реализуется через решение конкретных задач образовательного процесса:

- создание условия для формирования личности, способной к самоопределению, самореализации;
- предоставление всем обучающимся современного качественного образования и воспитания;
- расширение сферы дополнительных образовательных услуг, отвечающих запросам родителей и учащихся;
- создания условий для сохранения и укрепления здоровья учениц, формирования здоровьесберегающей комфортной среды организации образовательного процесса в гимназии;
- совершенствование системы выявления, и адресного сопровождения одаренных детей в период обучения;
- обеспечения широких возможностей для профессиональной ориентации;
- повышение профессиональной культуры управленческих и педагогических работников гимназии.

Целью деятельности коллектива муниципального образовательного учреждения «Гимназия №12 с татарским языком обучения» в 2013-2014 учебном году являлось обеспечение высокого уровня качества гимназического образования в соответствие с образовательным заказом всех заинтересованных сторон на основе реализации Национальной инициативы «Наша новая школа»,

обеспечения условий для внедрения ФГОС в начальных классах гимназии, создания здоровьесформирующей образовательной среды.

ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАНИЯ

Особый статус гимназии – образовательное учреждение гендерного типа. Исходя из специфики, гимназия имеет свои особенности в образовании и воспитании:

1. Гуманитарная направленность образовательного процесса.
2. Учебно-воспитательная работа направлена на формирование психолого-педагогической компетентности, выработки личностной и социальной позиции учащихся.

В учебно-воспитательную программу гимназии входят:

- Психолого-педагогический блок, цель которого учить воспитанниц сохранять психологическое здоровье семьи, организовывать домашний досуг, учить правилам семейного общежития и воспитания
- Практический блок, направленность которого состоит
 - в медицинской подготовке воспитанниц по сохранению собственного здоровья и здоровья будущих детей
 - в подготовке к ведению домашнего хозяйства, обучению правилам приема гостей, созданию эстетики дома, умению вести себя в обществе, заниматься благоустройством интерьера (конструирование одежды, сервировка стола, знание кухни и обычаев разных народов и т.п.)

В гимназии создана программа «Школа семейной духовной культуры», целью которой обозначено духовно - нравственное воспитание, возрождение духовных традиций национальной культуры; на основе данной программы разработаны проекты «Модель выпускницы».

Совокупность нормативного, материального и информационного обеспечения, кадрового состава гимназии позволяют решать основные задачи современного образования:

- Формирование системы культурных ценностей.
- Формирование мышления через обучение деятельности.
- Формирование целостной картины мира.

Эти задачи реализуются в образовательной Программе гимназии, в которой учтены требования ФГОС: гармоничное сочетание учебной и внеурочной деятельности, позволяющее раскрыть личность обучающегося на основе усвоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира.

Поэтому Гимназия:

- способствует образованию людей, заботящихся о личном и общем благе, сохранении и развитии ценностей национальной культуры.
- формирует у выпускниц способность реально оценивать свои возможности, развивать их и успешно действовать в современных условиях.
- воспитывает учениц на традициях духовного и исторического наследия татарского народа. В гимназии реализуется идея межнационального согласия, добрых взаимоотношений с другими народами.
- стремится к обеспечению такого уровня качества образования, который будет способствовать формированию интеллектуального фонда города, республики.
- создает условия для овладения следующими универсальными способностями:
 - способность к проектно – исследовательской деятельности;
 - способность к эффективной коммуникации и организации взаимодействия в процессе социальной деятельности;
 - способность и умение принимать решения и осуществлять их;
 - способность постоянно осваивать новые типы деятельности, выбирать свою образовательную траекторию.

Учителя гимназии способствуют становлению партнерских отношений с родителями в деле образования детей. Педагоги гимназии открыты в понимании потребностей родительского сообщества относительно образовательной перспективы детей.

Созданы условия для реализации образовательной программы:

- разработаны положения, рабочие программы, изданы приказы,
- 100% учащихся обеспечены учебной литературой и пособиями
- 70,8% учителей гимназии имеют высшую и первую кв. категории
- курсовую переподготовку прошли все учителя, работающие в начальной школе,
- обновляется регулярно сайт гимназии.

Гимназия работает в соответствии с учебным планом, в режиме 6-ти дневной недели, одной смены. Здесь созданы необходимые предпосылки, условия и механизмы для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования детям. Формы получения образования включали как традиционную, так и семейную (18 учениц 1-4 классов) и индивидуальную форму обучения на дому по медицинским показаниям (Хусаинова Регина, 5а класс, приказ №74 от 02.09.2013г. и Батрутдинова Рената, 2в класс, приказ № 42 от 29.08.2013г.)

Учебный план гимназии разработан с учетом необходимости выполнения государственного стандарта, с учетом возможности формирования двух направлений обучения: гуманитарного и социально-экономического. Обучение осуществляется по государственным программам для общеобразовательных учреждений, рекомендованным МОиН РФ. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Таким образом, учебно-воспитательная работа в гимназии практически направлена на решение положений Государственной программы по созданию здоровой семьи, защите материнства и детства.

Работа с органами государственно-общественного управления образовательным учреждением

Управление Гимназией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления образовательного учреждения являются педагогический совет Гимназии, Местный Благотворительный Общественный Фонд Развития Гимназии, общее собрание трудового коллектива и другие формы.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей и воспитателей в Гимназии действует **педагогический совет** – коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников Гимназии, включая совместителей, председателя школьного родительского комитета, председателя благотворительного фонда.

Педагогический совет под председательством директора Гимназии:

- обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования: программ из соответствующих государственному стандарту общего образования, учебников из утвержденных федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе;

- организует работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий;

- принимает годовой план работы Гимназии по согласованию с Управлением образования и учебный план;

- принимает решение о форме проведения промежуточной аттестации, определяет учебный предмет, по которому она проводится; а также количество экзаменов для проведения итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов в данном учебном году;

- принимает решения о допуске обучающихся к итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, выпуске из Лицея, а также по согласованию с родителями (законными представителями) о повторном обучении в том же классе или продолжении обучения в форме семейного образования;

- принимает решение об исключении обучающегося из Гимназии в случаях, предусмотренных законом и настоящим Уставом;

- принимает решения о представлении к награждению золотой и серебряной медалями «За особые успехи в учении», о награждении похвальной грамотой и похвальным листом.

- может принимать решение об объявлении конкурса на замещение педагогических должностей и утверждать его условия.

Педагогический совет выбирает из своего состава секретаря, который ведет протоколы. Протоколы педагогических советов подписываются председателем и секретарем.

Педагогический совет Гимназии созывается директором по мере надобности, но не реже четырех раз в год. Внеочередные заседания педагогического совета проводятся по требованию не менее одной трети его состава.

Решение педагогического совета считается правомочным, если на его заседании присутствовало не менее двух третей педагогических работников и за решение проголосовало более половины присутствовавших. При равном количестве голосов решающим является голос председателя педагогического совета Гимназии. Процедура голосования определяется педагогическим советом Гимназии. Решения педагогического совета реализуются приказами директора Гимназии.



КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизации в процесс развития гимназии.

Гимназия насчитывала в 2013-2014 учебном году 16 классов - комплектов, из них начальная школа – 183 учащихся, 10 классов - комплектов со средней наполняемостью 18,3 чел.; основная школа – 106 ученицы, 5 классов - комплектов со средней наполняемостью в гимназических классах – 21,4; старшая школа – 14 учениц, 1 класс-комплект со средней наполняемостью в классах – 14 чел.

Гимназия работает в режиме шестидневной учебной недели в 2-11 классах и в 1 - классах в режиме 5-дневной недели. Продолжительность уроков в 1 классах - 35 минут (1 полугодие), максимально допустимая недельная нагрузка в 1-х классах 21 час, во 2-4 классах 26 часов.

Обучающиеся школьного возраста полностью охвачены системой государственного образования. Отсева нет.

Вопрос об успеваемости в течение года был в центре внимания коллектива гимназии, регулярно рассматривался на педагогических советах, производственных совещаниях, заседаниях методических объединений. По итогам учебного года в целом по гимназии успеваемость составила 100%, качество знаний – 48,02 %. 121 ученица по итогам года имеют «5» и «4», из них 7 отличников учебы – 2 награждены Похвальными листами.

Показатели уровня обученности учащихся гимназии стабильны и качественны. Об этом свидетельствуют как текущая успеваемость, так и результаты тестирования и административных (директорских) контрольных работ, а также экзаменационные и итоговые оценки.

Освоение программы начального, основного, среднего общего образования (отдельно по ступеням обучения)

Показатели	2011-2012 уч. год	2012-2013 уч. год	2013-2014 уч. год
1 ступень			
Процент обучающихся, успешно освоивших данную программу	100%	100%	100%
Процент обучающихся, освоивших данную программу на «4» и «5»	65,6%	59,78%	59,54%
2 ступень			
Процент обучающихся, успешно освоивших данную программу	100%	100%	100%
Процент обучающихся, освоивших данную программу на «4» и «5»	39,6%	35,45%	36,45%
3 ступень			
Процент обучающихся, успешно освоивших данную программу	100%	100%	100%
Процент обучающихся, освоивших данную программу на «4» и «5»	54,5%	46,15%	28,57%



Анализ государственной (итоговой) аттестации учащихся

Все учащиеся 9-х классов были допущены к итоговой аттестации и успешно ее выдержали и получили аттестаты об основном общем образовании. На выпускных экзаменах ученицы 9-х классов показали прочные знания и умения.

По итогам 2013-2014 учебного года:

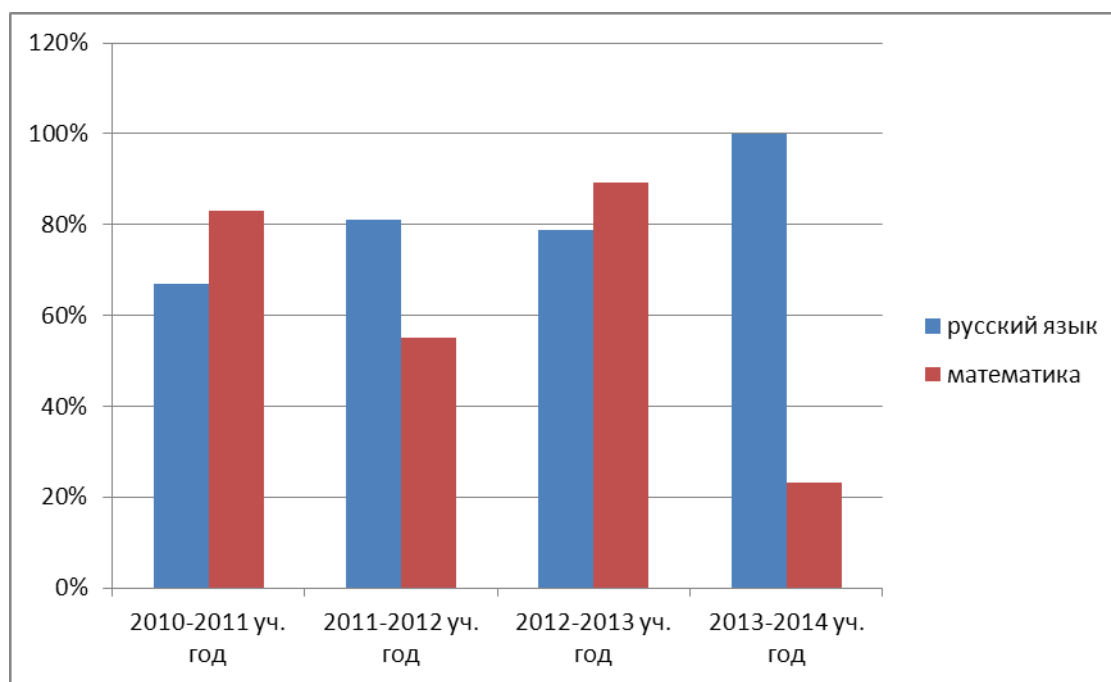
1. 100% учащихся 9 – х классов сдали ОГЭ по обязательным предметам;
2. При сдаче ОГЭ по русскому языку 12 выпускниц (из 13) набрали 80 и более баллов;
3. 100% выпускников получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты ОГЭ в целом положительны. Сравнительный анализ результатов ОГЭ за 2012-2013 и 2013-2014 уч. годы позволяют сделать вывод: показатели 2013года по русскому языку выше показателей 2012 года, но результаты экзамена по математике заставляют задуматься. Учителям математики необходимо пересмотреть систему занятий - подготовки к ОГЭ.

Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов свидетельствуют о сложившейся системе подготовки обучающихся к ГИА.

Доля выпускников ступени основного общего образования, получивших «4» и «5» по результатам государственной итоговой аттестации (ГИА) в новой форме

Показатели	2010-2011 уч. год	2011-2012 уч. год	2012-2013 уч. год	2013-2014 уч. год
русский язык	67%	81%	78,9%	100%
математика	83%	55%	89,4%	23,07%



Проанализировав результаты ГИА, педагогический коллектив, принял решение о необходимости индивидуально-дифференцированного подхода при подготовке учащихся к итоговой аттестации; предметным методическим объединениям продумать новые методы предметной подготовки учащихся 9-11 классов к ГИА в новой форме и ЕГЭ на 2014-2015 уч. год; провести обучающие семинары по подготовке к ЕГЭ со специалистами ВУЗов; активнее использовать систему дистанционного обучения в подготовке к ГИА и ЕГЭ.

РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ПОДДЕРЖКИ ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ

В гимназии созданы условия для оптимального развития одаренных детей. Урочная и внеурочная деятельность строится так, чтобы учащиеся могли проявить свои возможности в самых разных сферах.

На базе гимназии осуществляют дополнительные образовательные программы учреждения доп. образования.

В гимназии реализуются:

- модель организации внеурочной деятельности, учитывающая внутренние ресурсы - спортивные кружки (плавание, теннис, баскетбол и др.) и познавательные кружки (журналистика, «Юные любители книги», подготовка к олимпиадам).
- модель взаимодействия с учреждениями дополнительного образования: организованы постоянно действующие площадки для свободного самовыражения учащихся:
 - студия хореография, театральная студия, театр моды «Экият», объединение «Лоскутная мозаика» от ЦДТ «Заречье»
 - хоровое, инструментальное и художественное отделения от музыкальной школы №7 «Идель».

Охват дополнительным образованием учащихся на 2013-2014 уч. год

№	Названия кружков	Кол-во групп	Кол-во детей	Ф.И.О. руководителя
1.	Театр моды	2	30	Вахрамеева А.Е.
2.	Хореографический	2	30	Биктагиров И.И.
3.	“Волшебное перо”	2	30	Газизуллина Р.Г.
4.	«Юные любители книги»	1	15	Шайхиева Ф.Р.
5.	Краеведческий	3	45	Латыпова З.К.
6	Ритмика	2	30	Садыкова Ф.Х.
	Итого:	12	180	

Кружки, работающие на базе гимназии №12 на 2013-2014 уч. год

Названия кружков	Организация	Кол-во детей	Ф.И.О. руководителя
Курай	ДМШ №7	80	Коган М.И.
Хор	ДМШ №7	80	Сафина А.А.
ИЗО студия	ДМШ №7	15	Файзуллин И. М.
Хореография	ЦДОД «Заречье»	30	Биктагиров И.И.
Лоскутная мозаика	ЦДОД «Заречье»	30	Галимзянова Г.Р.
«Туган як»	ЦДОД «Заречье»	30	Насыбуллина Г.З.

Анализ статистики участия педагогического коллектива гимназии и учащихся в конкурсах, фестивалях и олимпиадах показывает, что коллектив проявляют высокую социальную и творческую активность, как в рамках учебного процесса, так и во внеурочных формах учебной и интеллектуальной деятельности.

Охват обучающихся конкурсным движением в 2013-2014 уч. году

№	Конкурс	Уровень	Количество участников
1	Международный интернет-проект «Мосты дружбы»	Международный	1
2	Международный конкурс «Эстафета социальных инноваций 2014»	Международный	3
3	Всероссийский конкурс «Дудл для Гугл»	РФ	4
4	Всероссийский конкурс «КИТ»	РФ	57
5	Всероссийский конкурс рисунков «Страна талантов»	РФ	2
6	Проект «Дети будущего» конкурс «Новогодняя открытка»	РФ	6
7	Республиканский конкурс "XIV слет школьных бизнес-компаний"	РТ	6
8	Муниципальный тур XVIII республиканского конкурса «Юный программист»	район	1
9	Очный тур XVIII республиканского конкурса «Юный программист»	РТ	1
10	Открытый заочный республиканский конкурс творческих работ с использованием информационных технологий «Мир сегодня и завтра-2014»	РТ	15
11	Республиканский конкурс «IT-чемпион»	РТ	231
12	Районный конкурс социальных проектов	район	4
13	Районный конкурс творческих работ «Самая нужная профессия»	район	4
14	Российский конкурс-фестиваль детского творчества 2013 Барсик	РФ	10
15	Открытая российская математическая интернет олимпиада для школьников	РФ	10
16	Городской вокальный конкурс "Казан-Сандугачы-2014"	город	2
17	Спартакиада учащихся Московского района по бадминтону среди девушек	район	3
18	Районный конкурс рисунков и поделок "Волшебный мир сказок"	район	2
19	Районный конкурс "Татар-кызы 2014"	район	1
20	XII межрегиональные юношеские научно-исследовательские чтения имени Каюма Насыри	регион	1
21	Районный тур Казанского молодежного фестиваля эстрадного творчества "Созвездие"	район	2
22	XIII НПК школьников и студентов "Языковой вкус эпохи"	регион	2
23	Городская НПК учащихся "Шаги в профессию"	город	2
24	Всероссийский конкурс рисунков «Здоровая Россия»	РФ	3
25	Открытый всероссийский фестиваль детского и молодежного театрального мастерства "Другое измерение"	РФ	10
26	Межрегиональный конкурс "Русская народная игрушка"	регион	1
27	XI Кирилло-мефодиевские юношеские научные чтения	РТ	1
28	II межрегиональный открытый конкурс-фестиваль детских и юношеский фольклорных коллективов "Жемчужины Народа"	регион	1
29	Открытый городской фестиваль детских театров моды "Мир красоты"	город	10
30	Всероссийский конкурс по русскому языку и литературе "Родное слово"	РФ	55
31	Творческий конкурс "Земля моя - Татарстан"	РТ	3
32	Конкурс любителей песни на иностранных языках, проводимого в рамках VI городского фестиваля знатоков иностранных языков	город	1
33	VIII городская научно-исследовательская филологическая конференция имени Д. Лихачева	город	4

34	Всероссийский конкурс рисунков "Сохраним наше будущее"	РФ	3
35	Всероссийский конкурс по естествознанию "Это знают все"	РФ	60
36	Всероссийский конкурс-игра по татарскому языку и литературе "Зирек тиен"	РТ	97
37	Международный игра-конкурс по математике «Кенгуру»	РФ	114
38	Международный игра-конкурс по русскому языку "Русский Медвежонок"	РФ	104
39	6-ой региональный интеллектуальный марафон учащихся-занковцев. 5 класс	район	5
40	Городская олимпиада по математике 5-6 классы.	город	5
43	Районный тур олимпиады по математике.	район	5
44	Всесибирская олимпиада по математике. 2-ой тур	РТ	2
45	Очная олимпиада по технике чтения	город	30
46	НПК имени Т. Миннуллина	РТ	2
47	НПК имени Т. Миннуллина	РТ	9
48	Конкурс "Казан- йорт"	город	9
49	Конкурс "Казан- йорт"	район	9
50	Спартакиада учащихся Московского района по бадминтону среди девушек	район	3
51	Научно-практическая конференция им. К.Ушинского	РТ	1
52	НПК "Идеи Д.С Лихачева и современность"	РФ	1
53	Всероссийская дистанционная олимпиада по циклу гуманитарных предметов Центр сертификации учащихся «ФГОСТЕСТ»	РФ	88
	Всего		775

Участие в творческих конкурсах в 2013-2014 учебного года						
Уровень	Международный	РФ	РТ	регион	город	район
Кол-во	4	527	135	5	56	39



Учащиеся гимназии успешно участвуют в различных олимпиадах, конкурсах. Наши девочки неоднократно занимали призовые места в олимпиадах по русскому языку для учащихся образовательных учреждений с татарским языком обучения.

Учащаяся гимназии Аджаролглу Сумейра является призером республиканской олимпиады по турецкому языку (учитель – Каюмова Д.Ф.).

Достижения учащихся в олимпиадах 2013-2014 уч. году

№	класс	Фамилия	Конкурс	Уровень	Результат	Педагог
1.	9а	Аджаролглу Сумейра	Республиканская олимпиада школьников по турецкому языку	РТ	Диплом призера	Каюмова Д.Ф.
2.	1в	Билялова Диляра	Открытая российская математическая интернет олимпиада для школьников	РФ	Диплом 3 степени	Самитова А.М.
3.	1а	Гайнутдинова Аделина	Открытая российская математическая интернет олимпиада для школьников	РФ	Сертификат	Крутовских Д.И.
4.	1б	Бушара Самира	Открытая российская математическая интернет олимпиада для школьников	РФ	Диплом 1 степени	Байрашева Ф.С.
5.	1б	Галеева Аделина	Открытая российская математическая интернет олимпиада для школьников	РФ	Диплом 3 степени	Байрашева Ф.С.
6.	1а	Гирфанова Замира	Открытая российская математическая интернет олимпиада для школьников	РФ	Диплом 2 степени	Крутовских Д.И.
7.	1в	Зантимирова Хадиджа	Открытая российская математическая интернет олимпиада для школьников	РФ	Диплом 2 степени	Самитова А.М.
8.	1а	Резепова Камилла	Открытая российская математическая интернет олимпиада для школьников	РФ	Диплом 3 степени	Крутовских Д.И.
9.	1б	Шарифуллина Асыл	Открытая российская математическая интернет олимпиада для школьников	РФ	Диплом 2 степени	Байрашева Ф.С.
10.	1а	Яруллина Ильсияр	Открытая российская математическая интернет олимпиада для школьников	РФ	Диплом 3 степени	Крутовских Д.И.
11.	4а	Низамова Джаннат	Республиканский тур XII Всероссийского интеллектуального марафона учеников- занковцев	РТ	Свидетельств о участника	Чумарина Ф.А.
	1	Гимранова Алия	Всероссийская дистанционная олимпиада по циклу гуманитарных предметов Центр сертификации	РФ	победитель в номинации "Русский язык"	
12.	1	Усманова Алина		РТ	1 место по РТ в номинации	

			учащихся «ФГОСТЕСТ»		"Русский язык"	
13.	1	Мингазова Элина		РТ	3 место по РТ в номинации "Русский язык"	
14.	10а	Фаляхова Лия		РТ	2 место по РТ в номинации "Русский язык"	
15.	1	Шевченко Алина		РТ	2 место по РТ в номинации "Литературное чтение"	
16.	5а	Исмагилова Асия	РТ	3 место по РТ в номинации "Литература"	Павлова А.В.	
17.	10а	Ганеева Аделя	Олимпиада по татарскому языку	район	призер	Хузина Р. Т.
18.	10а	Ганеева Аделя	Олимпиада по татарской литературе	район	призер	Хузина Р. Т.
19.	5а	Исмагилова Асия	Муниципальный тур XII Всероссийского интеллектуального марафона учеников-занковцев	город	Диплом 2 степени	Павлова А.В.
20.	1а	Смирнова Ульяна	Очная олимпиада по технике чтения	город	Диплом победителя в индивидуальном первенстве	Крутовских Д.И.
21.	1в	Сальянова Камиля	Очная олимпиада по технике чтения	город	Диплом победителя в индивидуальном первенстве	Самитова А.М.
22.	2б	Тужилкина Аделя	Очная олимпиада по технике чтения	город	Диплом победителя в индивидуальном первенстве	Сафина Р.Х.
23.	2а	Зиннатуллина Алия	Очная олимпиада по технике чтения	город	Диплом победителя в индивидуальном первенстве	Сахрова Р.З.
24.	2в	Мифтахова Сафия	Очная олимпиада по технике чтения	город	Диплом победителя в индивидуальном первенстве	Сахрова Р.З.
25.	3а	Сагдиева Диана	Очная олимпиада по технике чтения	город	Диплом победителя в индивидуальном первенстве	Файрушина З.Д.
26.	3а	Ягафарова Малика	Очная олимпиада по технике чтения	город	Диплом победителя в индивидуальном первенстве	Файрушина З.Д.

27.	3б	Гомбоева Виктория	Очная олимпиада по технике чтения	город	Диплом победителя в индивидуальном первенстве	Файрушина З.Д.
28.	3б	Харунова Регина	Очная олимпиада по технике чтения	город	Диплом победителя в индивидуальном первенстве	Файрушина З.Д.
29.	1а	Смирнова Ульяна	Очная олимпиада по технике чтения	город	Диплом победителя в номинации "Артист"	Крутовских Д.И.
30.	1а	Яруллина Ильсияр	Очная олимпиада по технике чтения	город	Диплом победителя в номинации "Артист"	Крутовских Д.И.
31.	1в	Сальянова Камиля	Очная олимпиада по технике чтения	город	Диплом победителя в номинации "Артист"	Самитова А.М.
32.	2б	Губайдуллина Камиля	Очная олимпиада по технике чтения	город	Диплом победителя в номинации "Артист"	Сафина Р.Х.
33.	2а	Гайнутдинова Диляра	Очная олимпиада по технике чтения	город	Диплом победителя в номинации "Артист"	Сахрова Р.З.
34.	2а	Зиннатуллина Алия	Очная олимпиада по технике чтения	город	Диплом победителя в номинации "Артист"	Сахрова Р.З.
35.	2а	Сабирова Гузель	Очная олимпиада по технике чтения	город	Диплом победителя в номинации "Артист"	Сахрова Р.З.
36.	2в	Мифтахова Сафия	Очная олимпиада по технике чтения	город	Диплом победителя в номинации "Артист"	Сахрова Р.З.
37.	2в	Рахматуллина Алиса	Очная олимпиада по технике чтения	город	Диплом победителя в номинации "Артист"	Сахрова Р.З.
38.	3а	Ягафарова Малика	Очная олимпиада по технике чтения	город	Диплом победителя в номинации "Артист"	Файрушина З.Д.
39.	3а	Латыпова Зайнаб	Очная олимпиада по технике чтения	город	Диплом победителя в номинации "Артист"	Файрушина З.Д.
40.	3а	Сагдиева Диана	Очная олимпиада по технике чтения	город	Диплом победителя в	Файрушина З.Д.

					номинации "Артист"	
41.	36	Галиуллина Азиза	Очная олимпиада по технике чтения	город	Диплом победителя в номинации "Артист"	Файрушина З.Д.
42.	36	Гасимова Камилла	Очная олимпиада по технике чтения	город	Диплом победителя в номинации "Артист"	Файрушина З.Д.
43.	36	Гомбоева Виктория	Очная олимпиада по технике чтения	город	Диплом победителя в номинации "Артист"	Файрушина З.Д.
44.	36	Ханявина Анна	Очная олимпиада по технике чтения	город	Диплом победителя в номинации "Артист"	Файрушина З.Д.
45.	36	Харунова Регина	Очная олимпиада по технике чтения	город	Диплом победителя в номинации "Артист"	Файрушина З.Д.
46.	36	Кузнецова Юлия	Очная олимпиада по технике чтения	город	Диплом победителя в номинации "Артист"	Файрушина З.Д.

Победители в предметных очных и дистанционных олимпиадах в 2013-2014 учебном году

Уровень	РФ	РТ	город	район
Кол-во	19	2	28	3



Достижения учащихся в творческих конкурсах 2013-2014 уч. году

№	класс	Фамилия	Конкурс	Уровень	Результат	Педагог
1.	5а	Исмагилова Асия	Межрегиональный конкурс "Русская народная игрушка"	регион	Диплом 2 степени	Галимзянова Г.Р.
2.	3а	Латыпова Зайнаб	II межрегиональный открытый конкурс-фестиваль детских и юношеский фольклорных коллективов "Жемчужины Народа"	регион	Диплом 2 степени	Хабибуллина Л.Д.
3.	10а	Ганеева Аделя	XII межрегиональные юношеские научно-исследовательские чтения имени Каюма Насырри	регион	Диплом 2 степени	Хузина Р.Т.
4.	10а	Фаляхова Лия	XII межрегиональные юношеские научно-исследовательские чтения имени Каюма Насырри	регион	Диплом 3 степени	Мавлитова А.И.
5.	5а	Исмагилова Асия	Всероссийский конкурс по русскому языку и литературе "Родное слово"	РФ	3 место по РТ	Павлова А.В.
6.	10а	Фаляхова Лия	Всероссийский конкурс по русскому языку и литературе "Родное слово"	РФ	4 место по РТ	Чеканова В.А.
7.	1б	Бушара Самира	Всероссийский конкурс по естествознанию "Это знают все"	РФ	Диплом 2 степени	Байрашева Ф.С.
8.	1б	Усманова Алина	Всероссийский конкурс по естествознанию "Это знают все"	РФ	Диплом 2 степени	Байрашева Ф.С.
9.	2а	Мифтахова Сафия	Всероссийский конкурс по естествознанию "Это знают все"	РФ	Диплом 2 степени	Сахрова Р.З.
10.	3а	Ягафарова Малика	Всероссийский конкурс по русскому языку и литературе "Родное слово"	РФ	Диплом 2 степени	Файрушина З.Д.
11.	1б	Фатыхова Алия	Всероссийский конкурс по естествознанию "Это знают все"	РФ	Диплом 3 степени	Байрашева Ф.С.
12.	2б	Абрукова Стефания	Всероссийский конкурс по	РФ	Диплом 3 степени	Сафина Р.Х.

			естествознанию "Это знают все"			
13.	2а	Хабибуллина Зиля	Всероссийский конкурс по естествознанию "Это знают все"	РФ	Диплом 3 степени	Сахрова Р.З.
14.	2а	Латипова Айгиза	Всероссийский конкурс по естествознанию "Это знают все"	РФ	Диплом 3 степени	Сахрова Р.З.
15.	4а	Михайлова Дания	Всероссийский конкурс «КИТ»	РФ	Диплом за 1 место по гимназии	Корнишина Т.В.
16.	5а	Хабибуллина Амина	Всероссийский конкурс «КИТ»	РФ	Диплом за 1 место по гимназии	Корнишина Т.В.
17.	7а	Сагирова Алия	Всероссийский конкурс «КИТ»	РФ	Диплом за 1 место по гимназии	Корнишина Т.В.
18.		Театр моды "Экият"	Открытый всероссийский фестиваль детского и молодежного театрального мастерства "Другое измерение"	РФ	Диплом за 2 место в номинации Театр моды	Вахрамеева А.Е.
19.		Театр моды "Экият"	Российский конкурс-фестиваль детского творчества 2013 Барсик	РФ	Диплом лауреата 1 степени	Вахрамеева А.Е.
20.		Ягафарова Малика	Победитель второго этапа Республиканского конкурса 2013 «IT-чемпион» в номинации «Самый активный школьник»	РТ	3 место	Файрушина З.Д.
21.	2б	Губайдуллина Камиля	Победитель первого этапа Республиканского конкурса 2014 «IT-чемпион» в номинации «Самый активный школьник»	РТ	1 место	Сафина Р.Х.
22.	3а	Ягафарова Малика	Республиканский конкурс "IT-чемпион"	РТ	3 место	Файрушина З.Д.
23.	10а	Поликарпова Юлия	Очный тур XVIII республиканского конкурса «Юный программист»	РТ	Грамота за креативность	Корнишина Т.В.
24.	4а 4б	Кашапова Айгуль Латыпова	Республиканская НПК имени Хади Атласи	РТ	Диплом 1 степени	Насыбуллина Г.З.

		Мадина				
25.		Театральный коллектив	НПК имени Т. Миннуллина "Драматургия. "Театр яктылыкка, нурга илтә!.."	РТ	Диплом 1 степени	Насыбуллина Г.З.
26.	10а	Газиева Фейруза, Ганеева Аделя	НПК имени Т.Миннуллина "Үзем сайлаган язмыш" номинациясе	РТ	Диплом 2 степени	Хузина Р. Т.
27.	10а	Поликарпова Юлия	Открытый заочный республиканский конкурс творческих работ с использованием информационных технологий «Мир сегодня и завтра-2014»	РТ	Диплом за 3 место	Корнишина Т.В.
28.	8а	Поликарпова Юлия, Ганиева Аделя, Валитова Алина, Галлямова Мадина Рашидова Диера, Файрушина Ильвина	Республиканский конкурс "XIV слет школьных бизнес-компаний"	РТ	Диплом победителя в номинации «Социально ответственный бизнес»	Корнишина Т.В.
29.	8а	Музафарова Аделя	Городской вокальный конкурс "Казан-Сандугачы-2014"	город	грамота дипломанта 1 степени	Хабибуллина Л.Д.
30.	3а	Латыпова Зайнаб	Городской вокальный конкурс "Казан-Сандугачы-2014"	город	грамота дипломанта 3 степени	Хабибуллина Л.Д.
31.	10а	Газиева Фейруза Фалыхова Лия	Городская НПК учащихся "Шаги в профессию"	город	Диплом 2 степени	Назмутдинов Н.М.
32.		Театр моды "Экият"	Открытый городской фестиваль детских театров моды "Мир красоты"	город	Диплом лауреата	Вахрамеева А.Е.
33.		Театральный коллектив	Конкурс "Казан-йорт"	Город	3 место	Насыбуллина.Г. З.
34.		Театральный коллектив	Конкурс "Казан-йорт"	район	1 место	Насыбуллина.Г. З.
35.	10а	Поликарпова Юлия, Ганиева Аделя, Валитова	Районный конкурс социальных проектов	район	Грамота за 2 место	Корнишина Т.В.

		Алина, Галлямова Мадина				
36.	10а	Поликарпова Юлия	Муниципальный тур XVIII республиканского конкурса «Юный программист»	район	2 место в номинации "Компьютерн ое искусство"	Корнишина Т.В.
37.	10а	Газиева Фейруза	Районный конкурс "Татар-кызы 2014"	район	Грамота за 3 место	Рахматуллина З.Н.
38.	5а	Юсупова Лолита	Районный конкурс рисунков и поделок "Волшебный мир сказок"	район	Диплом 3 степени	Самитова А.М.
39.	2в	Мифтахова Сафия	Районный конкурс рисунков и поделок "Волшебный мир сказок"	район	Диплом 3 степени	Сахрова Р.З.
40.	3а	Латыпова Зайнаб	Районный вокальный конкурс "Казан- Сандугачы-2014"	район	Диплом за 1 место	Хабибуллина Л.Д.
41.	8а	Музафарова Аделя	Районный вокальный конкурс "Казан- Сандугачы-2014"	район	Диплом за 1 место	Хабибуллина Л.Д.
42.	7а	Гарифуллина Элина	Спартакиада учащихся Московского района по бадминтону среди девушек	район	Диплом за 2 место	Магдиев И.Р.
43.	8а	Убайдуллоева Мадина	Спартакиада учащихся Московского района по бадминтону среди девушек	район	Диплом за 2 место	Магдиев И.Р.
44.	8а	Нугуманова Даяна	Спартакиада учащихся Московского района по бадминтону среди девушек	район	Диплом за 2 место	Магдиев И.Р.
45.		Команда	Спартакиада учащихся Московского района по бадминтону среди девушек	район	Диплом за 2 место	Магдиев И.Р.
46.	8а	Музафарова Аделя	Районный тур Казанского молодежного фестиваля эстрадного творчества "Созвездие"	район	Диплом лауреата 1 степени	Хабибуллина Л.Д.

Участники и победители в творческих конкурсах в 2013-2014 учебного года

Уровень	РФ	РТ	регион	город	район
Кол-во	15	9	4	5	10



ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Реализация здоровьесберегающих программ

В гимназии уделяется большое внимание формированию, сохранению и укреплению физического, психического, социально-нравственного здоровья детей. В гимназии создана здоровьесберегающая образовательная среда. В каждом классе имеются благоприятные условия для реализации воспитательных, обучающих и оздоровительных мероприятий. В течение всего учебного года организуется контроль над соблюдением теплового, светового и питьевого режима, режима проветривания, режима двигательной активности. Режим гимназии предусматривает обязательное проведение зарядки для укрепления правильной осанки, прогулки в течение 1 – 1,5 часов после обеда в группе продленного дня.

Регулярно проводится диагностическая деятельность, в которой используются следующие средства: осмотр учениц специалистами детской поликлиники, антропометрические измерения, оценка физических показателей.

В течение учебного года в гимназии проводятся традиционные внеклассные мероприятия такие как: «Веселые старты», «Папа, мама я спортивная семья», Дни здоровья, эстафеты. Учащиеся гимназии принимают участие в районных, городских, спортивных мероприятиях, например: «Лыжня России», «Сабантуй», «Кросс наций».

Совместно с врачом и медицинской сестрой гимназии, специалистами СПИД центра, педиатрами, наркологами и гинекологами, организуются и проводятся профилактические беседы на темы: «Авитаминоз», «Профилактика алкоголизма и табакокурения», «ВИЧ инфекции» «Как уберечь себя от гриппа» и др. В рамках тематических недель проводятся акции «Мы за здоровый образ жизни», акции «Спорт вместо наркотиков». Классные руководители проводят классные ученические и родительские собрания, тематические классные часы, валеопазузы, беседы по пропаганде здорового образа жизни с учащимися и родителями. 89% обучающихся охвачено горячим питанием.

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В гимназии сложилась хорошая практика внутришкольных интеллектуальных состязаний. В практике работы проведение «Дня науки», участие в интеллектуальных конкурсах: Всероссийский конкурс «КИТ», Всероссийский конкурс по русскому языку и литературе "Родное слово", Всероссийский конкурс-игра по татарскому языку и литературе "Зирек тиен", Международный игра-конкурс по математике «Кенгуру», Международный игра-конкурс по русскому языку "Русский Медвежонок".

За годы работы в гимназии сложились свои традиции, выражающиеся во внешнем виде гимназисток, педагогов и обслуживающего персонала.

Тематика традиционных общешкольных внеклассных мероприятий отражает особенности, специфику гимназии: День гимназиста, День мамы, “Элифба бэйрэме”, «Татар кызы», Науруз, творческие фестивали (фестиваль татарской народной песни), Гимназический сабантуй, спортивные эстафеты («Веселые старты», «Папа, мама я спортивная семья»), Дни здоровья и другие.

В гимназии функционирует детская общественная организация – орган ученического самоуправления, основной функцией которого является организация и координация традиционных мероприятий школы. Организация имеет свой Устав, ученическое правительство, план работы на данный учебный год. Президентом школьной организации является Самиева Нодира ученица 9 класса. Члены ДОО проводят рейды по проверке внешнего вида, наличие второй обуви, рейды по проверке трудовых десантов, принимают участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий. В гимназии действует школьная бизнес-компания «NeedleWoman&MagicShop». Президент компании – Поликарпова Юлия, ученица 10А класса. Компания организует и проводит благотворительные акции помощи детям-инвалидам.

Активисты ДОО «Нур» гимназии №12 (в составе 16 человек) за 2013-2014 уч. год приняли активное участие в организации школьных, районных, республиканских мероприятиях, проведенных в г. Казани. Одним из которых является I республиканская конференция учителей и учащихся, посвященная жизни и творчеству известного драматурга Туфана Миннуллина (на базе нашей гимназии). Члены ДОО «Нур», в лице Хабибуллиной Эндже (5 кл.), Сиразутдиновой Ландыш (8 кл.), Гилемзяновой Илюзы (5 кл.) приняли непосредственное участие в работе Оргкомитета. Ученицы 10 класса Ганиева Аделя и Газиева Фейруза стали лауреатами Конференции в номинации «Үзем сайлаган язмыш» (научная работа). А театральный коллектив гимназии занял 1 место среди театральных коллективов г. Казани в номинации “Театр яктылыкка, нурга илтә!..” (постановка спектакля на произведения Туфана Миннуллина).

Члены ДОО “Нур” активно участвуют в мероприятиях, проведенных в ЦВР Московского района. В конкурсе социальных проектов бизнес-компания гимназии «Magic shop» заняла 2 место.



Благотворительность - одна из основных направлений ДОО «Нур». В гимназии под руководством члена Попечительского Совета «Нур», заместителя директора по ИКТ Корнишиной Т.В. проходят «Благотворительные ярмарки». Товары для ярмарки ученицы делают своими руками. Уникальные работы из бисера были распроданы на расхват, а вырученные деньги были перечислены на лечение ученицы (2 класс) нашей гимназии Бадрутдиновой Ренаты (с диагнозом ДЦП).

В апреле в нашей гимназии прошел конкурс на самую лучшую эмблему организации «Нур». В этом конкурсе победила ученица 10 класса Эндже Хабибуллина, она же - активистка «Нур». Именно такой Эндже представляет наш главный символ «Нур» - девушка-татарка, которая держит в руках лучезарное «СОЛНЦЕ».

Деятельность ДОО «Нур» за 2013-2014 уч. год:

№	Действия	Сроки
1.	Праздник Первого Звонка. Встреча с родственниками известного драматурга Туфана Миннуллина.	сентябрь
2.	Благотворительная ярмарка. Акция «Мархамат». - Сбор гигиенических средств для детей-инвалидов.	сентябрь
3.	Выборы кандидатов в ДОО «Нур». Проведение I заседания членов ДОО «Нур» в новом составе.	сентябрь
4.	Праздничный концерт, посвященный Международному Дню пожилых.	октябрь
5.	Участие в телевизионном конкурсе, посвященный Международному Дню пожилых «Ак яулыклы дәү энием».	октябрь
6.	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» с учителями гимназии. «Ученики против Учителей» накануне Дня Учителя.	октябрь
7.	Конкурс стенгазет на темы: «Наши дорогие Учителя!», «Золотая осень»	октябрь
8.	Праздник «Сәмбелә» в начальной школе.	октябрь
9.	Праздник «Сәмбелә» в среднем звене.	октябрь
10.	Участие в Районном форуме лидеров детских общественных организаций в ЦВР Московского района.	октябрь
11.	II-III заседание членов ДОО «Нур».	Октябрь ноябрь
12.	Акция «Ура! Каникулы!». Посещение музей-квартиры композитора Назиба Жиганова. Участие в творческом мероприятии «Музыкальные династии». Увлекательный маршрут: Фуксовский садик – Площадь Свободы – Выставка детских рисунков у памятника Г.Тукаю в метро – Татарское книжное издательство.	ноябрь
13.	«Неделя добра». - Акция «Мархамат» (сбор гигиенических средств и памперсов для детей-сирот поликлиники №12, мастер-класс «Бисероплетение» в детском доме Кировского района); - «Добрый субботник»; - Классные часы на тему «Добрые дела»; - Выступление учениц по радио «Тамчыгөл» на тему «Сделай добро...»	ноябрь
14.	Литературный конкурс, посвященный Всемирному Дню Матери «Нет тебя дороже». - Конкурс стихотворений, журналистских публикаций, презентаций.	ноябрь
15.	Конкурс, посвященный Всемирному Дню Матери “Әниләр һәм бәбиләр”.	ноябрь
16.	Посвящение в гимназисты первоклассников.	ноябрь
17.	Акция «Здравствуй, музей!» - Гиды Музея национального образования приглашают на экскурсию в музей.	ноябрь
18.	Участие в конкурсе листовок «Мы за здоровый образ жизни!»	декабрь
19.	Участие в мероприятиях, посвященных Декаде инвалидов.	декабрь
20.	Участие в конкурсе рисунков (по произведениям Туфана Миннуллина), посвященный памяти известного драматурга Т.А.Миннуллина.	декабрь
21.	«Алло, мы ищем таланты!» - Выступление учениц 1-11 классов с музыкальными номерами;	декабрь

	<ul style="list-style-type: none"> - Поощрение отличников, активистов гимназии; - Определение самого лучшего класса – 2012 г.; - Вручение премии им. Т.Миннуллина. 	
22.	Экскурсия в издательство «Татмедиа». <ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с деятельностью полиграфическо-издательского комплекса «Идел-пресс»; - Встреча с журналистами детского журнала «Ялкын», газеты «Сабантуй». 	декабрь
23.	IV заседание членов ДОО «Нур».	декабрь
24.	Акция «Ура, каникулы!»	декабрь-январь
25.	V заседание членов ДОО «Нур».	январь
26.	Экскурсия в «Дом дружбы народов». <ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с деятельностью «Дома Дружбы»; - Экскурсия в выставочном зале «Дома Дружбы» 	январь
27.	Участие в районном фестивале детской прессы. <ul style="list-style-type: none"> - Выпуск школьной газеты «Кызлар иле». Результат: 1 место	Январь-февраль
28.	Участие в республиканском конкурсе «Татар кызы».	февраль
29.	Проведение соревнования по шашкам. Первенство гимназии.	февраль
30.	Проведение мероприятия «Веселые старты» в начальной школе.	февраль
31.	Тематическая экскурсия «Праздник со слезами на глазах» по городу Казани с посещением музеев Казани (Национальный музей РТ, Музей Великой Отечественной войны, музей-квартира М.Джалиля).	февраль
32.	Выпуск стенгазет ко Дню Защитника Отечества. Участие в конкурсе газет «Без права на ошибку»	февраль
33.	Участие в организации I республиканской конференции учителей и учащихся, посвященной жизни и творчеству Туфана Миннуллина. Отборочный тур.	февраль
34.	VI заседание членов ДОО «Нур».	февраль
35.	«Весенняя неделя добра» <ul style="list-style-type: none"> - Благотворительная ярмарка «Мархамат» (продажа изделий из бисера, сделанные своими руками); - Сбор гигиенических средств для недоношенных детей городской больницы №1; - Акция «Бабочка Победы» (дарили ветеранам ВОВ бабочки-значки, сделанные из бисера) 	Март-апрель-май
36.	18 мая - Международный день Музеев. Акция «День и ночь в Музее».	май
38.	Участие в организации Последнего Звонка и награждение лучших учениц гимназии в отчетном концерте «Гимназия зажигает звезды»	май
37.	IX заседание членов ДОО «Нур». Подведение итогов.	май
38.	Участие в мероприятиях летнего лагеря «Кояшкай».	июнь

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УЧИТЕЛЬСКОГО КОРПУСА

Кадровый состав

В гимназии работает 25 учителей (24 – штатные, 1 – внешний совместитель).

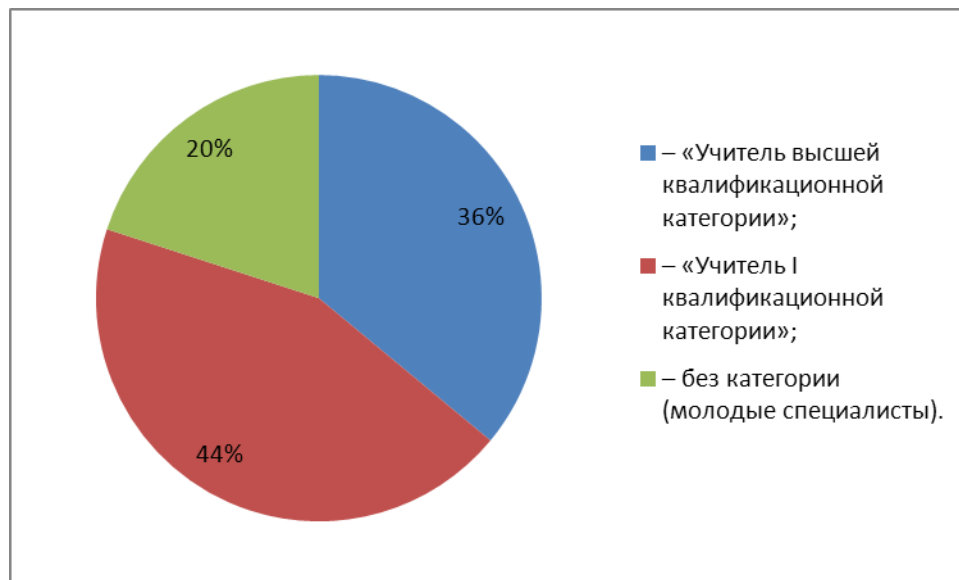
Из 25 учителей гимназии: 100% - имеют высшее образование;

Из 25 учителей гимназии имеют следующие категории:

8 – 36% – «Учитель высшей квалификационной категории»;

12 – 44% – «Учитель I квалификационной категории»;

5- 20% – без категории (молодые специалисты).



13 учителей имеют следующие награды:

- почетное звание «Отличник народного просвещения» (Алмаутова Р.Г., Чеканова В.А., Чумарина Ф.А.);
- знак «За заслуги в образовании» (Темиркаева И.А., Сибгатуллин З.А., Назмутдинов Н.М.);
- знак «Почетный работник общего образования РФ» (Чеканова В.А., Сафина В.Э., Темиркаева И.А., Шайхиева Ф.Р.);
- грамота МО и Н РФ, Победители ПНПО (Фомина С.А., Корнишина Т.В.);
- юбилейная медаль «1000-летие Казани» (Чеканова В.А., Чумарина Ф.А.);
- победители гранта «Наш лучший учитель» (Насыбуллина Г.З., Алмаутова Р.Г., Хузина Р.Т.)
- победитель гранта «Наш новый учитель» (Шамсутдинова Л.А., Мавлитова А.И.)
- победитель гранта «Лучший учитель в области ИКТ» (Корнишина Т.В.)

Конкурсы для учителей:

№ п/п	Наименование	Уровень (район, город, РТ)	Тема	Результат	Участники
1	Национальная премия в области образования «Элита российского образования»	Россия	«Организация работы педагогического коллектива по формированию современного облика татарской женщины в образовательном пространстве гимназии»	Диплом 2 степени	Гимназия
2	Республиканская премия имени Ризаэддина	Республика	Ризаэддин Фэхреддин исемендәге республикакуләм премия	Результат неизвестен	Гимназия

	Фахреддина		бэйгесендэ катнашу өчен материаллар		
3	Конкурс для педагогов «Открытый урок»	Международный	Методическая разработка урока по русскому языку для 8 класса «Однородные и неоднородные определения»	Сертификат и публикация на страницах СМИ Завуч.Инфо от 9 декабря 2013	Павлова А.В
4	II Межрегиональный открытый конкурс – фестиваль детских и юношеских фольклорных коллективов	регион	"Жемчужины народов"	Свидетельство участника	Хабибуллин Л.Д.

Аттестация педагогических и руководящих кадров

Аттестация педагогических работников гимназии в 2013/14 учебном году проводилась в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 24.03.2010 №209 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений» и региональным отраслевым соглашением между Министерством образования и науки РТ и республиканской организацией профсоюза работников образования и науки на 2010–2013 годы и на основании личных заявлений.

В течение 2013/14 учебного года 4 педагогам (Хабибуллиной Л.Д., Самитовой А.М., Байрашевой З.Д., Фоминой С.А.) была присвоена первая квалификационная категория, 1 учителю (Файрушиной З.Д.) была присвоена высшая квалификационная категория. Однако произошло снижение категории у учителя истории (Фоминой С.А.) в связи с тем, что аттестационное тестирование своевременно не было сдано.

В гимназии были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации: Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников; список аттестуемых в текущем году педагогов, требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности; образец заявления; права аттестуемого.

Аттестацию на присвоение первой и высшей квалификационной категории прошли все педагоги, подавшие заявление.

Вывод: аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников гимназии и положительно сказалась на результатах их труда.

В начале 2014-2015 учебного года провести семинар по теме «Требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности; образец заявления; права аттестуемого».

Повышение квалификации в области ИКТ педагогов:

№п/п	Наименование курсов	Место проведения	Кол. часов	Кол. Обуч-ся	примечание
1.	Дистанционное обучение учителей на курсах	ИРО РТ	108	2	Темиркаева И.А. Фомина С.А.
2.	Дистанционное обучение учителей на курсах	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования КФУ	108	5	Сафина В.Э. Корнишина Т.В. Насыбуллина Г.З. Ибрагимова Э.К. Алмаутова Р.Г.
3.	Модульный курс Школы цифрового века «Тайм-менеджмент, или Как эффективно организовать своё время»	Педагогический университет «Первое сентября» Цикл дистанционных модульных курсов «Навыки личной эффективности»	6	1	Корнишина Т.В
4.	Модульный курс Школы цифрового века «Приёмы конструктивного разрешения конфликтных ситуаций, или Конфликты в нашей жизни: способы решения»	Педагогический университет «Первое сентября» Цикл дистанционных модульных курсов «Навыки личной эффективности»	6	1	Корнишина Т.В
5.	Профессиональная переподготовка по направлению «Информационные технологии в образовании».	очно-заочная форма обучения Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»	500	1	Корнишина Т.В
6.	Вебинар «Конструирование классного часа по проблемам духовно-нравственного развития обучающихся подросткового возраста»	Дистанционно 22 октября 2013	1,5	1	Корнишина Т.В
7.	Обучающий семинар «Преобразование обучения для XXI века»	Гимназия №12	36	27	Все учителя гимназии

Методическая и инновационная работа

Методическая и инновационная работа в гимназии основана на достижениях науки и передового педагогического опыта. Она направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя и воспитателя, на развитие и повышение педагогического коллектива в целом, а в конечном итоге – на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального уровня образования.

В 2013 – 2014 учебном году педагогический коллектив гимназии продолжил работу:

Методическая тема: «Воспитание духовности на основе приобщения учащихся к ценностям общечеловеческой и национальной культурам».

Тема экспериментальной работы: «Система работы педагогического коллектива по формированию современного облика татарской женщины в образовательном пространстве гимназии».

Цель: Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей по компетентности в методике преподавания предмета.

В течение 2013 – 2014 учебного года успешно работали над решением следующих задач:

- Оказание помощи учителям в реализации принципов инновационных и методических приемов обучения и воспитания в рамках программы развития гимназии;
- Включение учителей в творческий педагогический поиск;
- Внедрение в практику работы гимназии результатов научных исследований и достижений передового опыта, забота о научной и теоретической компетентности педагога;
- Разработка методических рекомендаций для педагогов по организации учебно – воспитательного процесса в условиях развития гимназии;
- Создание информационного банка учебно – методической литературы по дополнительному образованию;
- Освоение содержания новых технологий обучения и методов педагогической деятельности.

Для руководства научно – методической работой создан административно – методический совет, определены приоритетные направления и формы методической службы. Успешно использовались коллективные формы работы:

- заседания методического и педагогического советов;
- совещания при директоре;
- заседания внутришкольных МО;
- заседания творческих групп учителей – предметников;
- семинары – практикумы, круглые столы, психологические тренинги;

Индивидуальные формы работы:

- консультации, собеседования;
- посещение и взаимопосещение уроков, внеклассных мероприятий;
- анализ, самоанализ уроков, внеклассных мероприятий.

На высоком методическом уровне прошли тематические заседания методического и педагогического советов:

1. Малый педсовет: «Преимственность между начальным и основным образованием при внедрении ФГОС второго поколения» - 10.10.2013г.
2. Семинар классных руководителей: «Инновационные методы воспитательной работы с классом» - 1.11.2013
3. Методсовет: «Работа с учебником, справочной литературой, ИКТ – проблемы, поиск, результаты» - 21.11.2013г.
4. Семинар-практикум: «Творчески работающий учитель» - 23.01.2014г.
5. Методсовет: «Учебно-дидактические игры как средство развития познавательной активности учащихся» - 27.02.2014г.
6. Круглый стол: «Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагога - 24.03.2014г.

7. Семинар классных руководителей: «Воспитать человека. Воспитание с позиции модернизации воспитательного процесса в гимназии» - апрель 2014г.

Задачи повышения качества учебно-воспитательного процесса решались через совершенствования методики проведения урока. В течение учебного года изучалась внедрение в учебно-воспитательный процесс современных инновационных технологий.

Используемые современные педагогические технологии

ФИО учителя	Преподаваемый предмет	Используемые современные педагогические технологии
Хабибуллина Л.Д.	Музыка	Игровые технологии. Групповые технологии.
Рахматуллина З.Н.	География	Информационные технологии. Технологии уровневой дифференциации.
Чумарина Ф.А., Крутовских Д.И.	Начальные классы	Технологии развивающего обучения (система Занкова).
Сахрова Р.З.	Начальные классы	Здоровьесберегающие технологии. Групповые технологии.
Файрушина З.Дж.	Начальные классы	Развитие познавательной активности на уроках математики на основе использованной ИКТ.
Мавлитова А.И.	Химия и биология	Компьютерные технологии.
Шамсутдинова Л.А.,	Английский язык	Компьютерные технологии.
Фомина С.А.	История и обществознание	Технология современного проектного обучения.
Хузина Р.Т., Насыбуллина Г.З.	Татарский язык и литература	Технология групповой деятельности.
АлмаUTOва Р.Г., Ибрагимова Э.К.	Математика	Технологии уровневой дифференциации. Тестовые технологии.
Корнишина Т.В.	Информатика	Проектная технология.
Чеканова В.А.	Русский язык и литература	Технология интегративного обучения.
Павлова А.В.	Русский язык и литература	Технология групповой деятельности.

На заседаниях методсоветов рассматривались актуальные проблемы:

- преемственность между начальным и основным образованием при внедрении ФГОС второго поколения;

- изучение нормативных документов по организации и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов;

- отчеты руководителей МО учителей – предметников о подготовке учащихся к олимпиадам, конкурсам (всех уровней);

- творческие отчеты аттестующихся учителей и т.д.

На базе гимназии успешно прошли городские, республиканские семинары; круглые столы:

- Обучающий семинар по реализации проекта «ГлобалЛаб – школьная лаборатория» - 6.12.2013г.
- VII Межрегиональный конкурс среди учащихся по истории и культуре родного края, татарского народа и Татарстана – 14.05.2014г.
- Визит делегатов II Всемирного форума татарских женщин– 15.05.2014г.
- Визит делегатов VI Всероссийского съезда учителей татарского языка и литературы – 11.08.2014г.

Участники визитов и семинаров дали высокую оценку открытым урокам и внеклассным мероприятиям. Отметили, что открытые уроки и внеклассные мероприятия характеризуются научностью, доступностью, новизной, связью с жизнью. На уроках учитываются обученность, обучаемость, учебные и воспитательные возможности учащихся разных возрастов и классов. На

уроках серьезное внимание уделяется проектно – исследовательской деятельности учащихся с использованием информационных технологий.

Плановое повышение квалификации и профессиональной культуры учителей осуществлялось на базе ИРО РТ и Приволжского межрегионального центра повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования КФУ. Характерным стало непрерывное повышение квалификации в форме краткосрочных курсов, участия в семинарах, и мастер – классах (70% педагогического коллектива).

Распространяется дистанционная форма повышения квалификации (26% педагогического коллектива).

Основным направлением повышения квалификации в 2013- 2014г. стало овладение образовательными технологиями, обеспечивающими внедрение ФГОС нового поколения, новыми формами организации учебной деятельности, использование дистанционного обучения, обучения на основе информационных технологий в режиме он-лайн.

В гимназии работают три МО по предметным циклам (начальных классов, гуманитарного цикла, естественно – математического цикла) и МО классных руководителей.

Структура методической и инновационной работы ШМО

ШМО	Руководитель	Предметы	Творческие группы
МО гуманитарного цикла	Чеканова В.А. – учитель русского языка и литературы, высшая квалификационная категория	Русский язык и литература, татарский язык и литература, история и обществознание, английский язык	- разработка материалов к ЕГЭ; - Использование ИКТ на уроках предметов гуманитарного цикла.
МО учителей начальных классов	Файрушина З.Д. – учитель начальных классов, I квалификационная категория	Начальные классы	-Использование здоровьесберегающих технологий; -Технологии развивающего обучения.
МО естественно – математического цикла	Алмаутова Р.Г. – учитель математики, высшая квалификационная категория	Математика, физика, химия, биология, информатика, физкультура, музыка	- Разработка материалов по подготовке к ЕГЭ, ГИА; - Технологии уровневой дифференциации; - Компьютерные технологии.
МО классных руководителей	Насыбуллина Г.З.	Классные руководители	- Разработка материалов по основным компонентам модели выпускницы гимназии «Гыйффэтле туташ», модели гимназии.

На заседаниях ШМО рассматривались вопросы, связанные с методической и экспериментальной работой:

- Формирование у учащихся национального самосознания: знание родного языка, уважение национальных традиций, обычаев; нравственно – активное отношение к людям; наличие собственной жизненной позиции, идейная убежденность;
- Индивидуализация и дифференциация обучения на уроках путем использования разноуровневых тестов и др.

Учителя гимназии активно участвуют в конференциях, конкурсах, семинарах, применяя знания новых педагогических и компьютерных технологий, что говорит о творческом потенциале педагогического коллектива. Внедрение ИКТ в образовательный процесс: уроки с использованием интерактивной доски, мультимедийных ресурсов; дистанционное образование, электронные журнал и дневники и др. позволило педагогическому коллективу гимназии обеспечить более качественное

обучение учащихся, развитие их творческих способностей, воспитание всесторонне развитых личностей.

№	Учитель	Название	Уровень	Результат
1	Чеканова В.А.	Конкурс творческих работ «Идеи Д.С Лихачева и современность»	Россия, Санкт-Петербургский Гуманитарный университет профсоюзов	Диплом, педагог-наставник
2	Чеканова В.А., Павлова А.В.	Конкурс «Родное слово»	РФ	Благодарственное письмо организатора конкурса
3	Чеканова В.А., Павлова А.В.	Игра-конкурс «Русский медвежонок» - 2013	РФ	Благодарственное письмо школе
4	Павлова А.В	Дистанционная олимпиада по циклу гуманитарных предметов Центр сертификации учащихся «ФГОСТЕСТ»	РФ	Благодарственное письмо организатора конкурса
5	Павлова А.В	Конкурс для педагогов «Открытый урок»	Международный	Сертификат и публикация методической разработки урока по русскому языку для 8 класса «Однородные и неоднородные определения» на страницах СМИ Завуч.Инфо от 9 декабря 2013
6	Павлова А.В	Педагогическая видеоконференция «Исследовательская деятельность учащихся в системе работы учителя» 21 января 2014	РФ	Сертификат участника
7	Ибрагимова Э. К. Алмаутова Р. Г.	Смотр кабинетов математики	район	
8	Алмаутова Р. Г.	Работа в жюри по проверке олимпиадных работ районного тура по математике	район (лицей-интернат №2)	
9	Алмаутова Р. Г.	Выступление на РМО с информацией с семинара «Подготовка к ЕГЭ 2014 года по математике. Метод координат (С1). Метод рационализации (С3)». Лектор Войта Е.А. («Легион», Ростов-на-Дону)	район	

10	Насыбуллина Г. З.	Выступление "Этнокультурные традиции в духовно- нравственном воспитании"	регион	Сертификат
11	Насыбуллина Г. З.	Выступление на курсах "Деятельностный подход в формировании универсальных учебных действий в условиях реализации ФГОС НОО"	РТ	сертификат
12	Хузина Р. Т.	Выступление "Применение иннова-ционных технологий в развитии устной и письменной речи учащихся в лингвистическом направлении"	Международная	Сертификат
13	Хабибуллина Л.Д.	II Межрегиональный открытый конкурс – фестиваль детских и юношеских фольклорных коллективов "Жемчужины народов"	регион	Свидетельство участника
14	Корнишина Т.В.	Выступление «Информационно-образовательная среда ОО как инструмент достижения новых образовательных результатов»	РТ	Справка
15	Корнишина Т.В.	Работа в жюри муниципального тура XVIII республиканского конкурса «Юный программист»	район	Приказ

Издательская деятельность педагогов ОУ за 2013-2014 уч. год:

№	ФИО	Название статьи	Название сборника, стр., издательство
1	Чеканова В.А.	Особенности билингвального обучения в условиях национальной гимназии	Иностранные языки: лингвистические и культурологические аспекты: межвузовский сборник научных трудов.- вып.5.-Казань, 2013
2	Павлова А.В.	К вопросу о статусе возвратных глаголов в русском языке: словообразование или словоизменение?	Предложение и слово: Сб.научн.тр. – Саратов: Научная книга, 2013. – С. 345-355.

3	Павлова А.В.	Лингвокультурология: языковая и национально-культурная картина мира (на материале фразеологизмов русского и английского языков с компонентом «животные»)	Иностранные языки: лингвистические и культурологические аспекты: межвузовский сборник научных трудов. – Вып.5 – Казань, 2013. – С.34-36.
4	Павлова А.В.	Семантико-функциональный статус многоочия в языке романа Д.Рубиной «На Верхней Масловке»	Иностранные языки: лингвистические и культурологические аспекты: межвузовский сборник научных трудов. – Вып.5 – Казань, 2013. – С.110-113.
5	Ибрагимова Э.К.	План-конспект урока математики в 6 классе «Отношения. Пропорции»	Педмир.ру
6	Хабибуллина Л.Д.	Условия и способы формирования музыкального стилевого мышления у студентов - хоровиков	«Поликультурное образовательно пространство Поволжья: пути и формы интеграции» (Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции), стр. 601- 603, Казань 2013 г.
7	Л.Р. Абдулхакова, Т.П. Заиконникова, А.В. Павлова.	К вопросу о статусе возвратных глаголов в русском языке: словообразование или словоизменение? //	Предложение и слово: Сб.научн.тр. – Саратов: Научная книга, 2013. – С. 345-355.
8	Каюмова Д.Ф	Статья	Life Science Journal' 2014, 11(6)
9	Каюмова Д.Ф., К.Р.Вагнер, Г.Р.Чумарина	Проявление культурно-национального мировидения в изобразительно-выразительных средствах (на материале фразеологических единиц и народных примет английского, турецкого, татарского и русского языков) Монография	Казань, ГБУ, "РЦМКО"(редакционно-издательский отдел), 2014
10	Сибгатуллин З.А.	Значение и виды соревнований по гимнастике в школе	Образовательное пространство школы: проблемы, поиски, решения: межвузовский сборник научных трудов вып.3, стр.53-57. Казань 2014
11	Сибгатуллин З.А.	Рекомендации по проведению и учету домашних заданий по физической культуре.	Образовательное пространство школы: проблемы, поиски, решения: межвузовский сборник научных трудов вып.3, стр.58-60. Казань 2014
12	Файрушина З.Д.	Поликультурное воспитание младших школьников на уроках окружающего мира и во внеурочное время	«Поликультурное образовательно пространство Поволжья: пути и формы интеграции» (Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции), стр. 6 , Казань 2013 г.

13	Темиркаева Д.Ф.	Crelation between linguistic and conceptual worldviews and the role of metaphor as a method of forming the cjnceptual worldview/	Образовательное пространство школы: проблемы, поиски, решения: межвузовский сборник научных трудов вып.3, стр.36-40. Казань 2014
14	Темиркаева Д.Ф.	Subjective modality in translation of texts from Tatar into English.	Образовательное пространство школы: проблемы, поиски, решения: межвузовский сборник научных трудов вып.3, стр.43-48. Казань 2014
15	Чеканова В.А.	Изучение повести А.С. Пушкина "Метель" в 6 классе	Образовательное пространство школы: проблемы, поиски, решения: межвузовский сборник научных трудов вып.3, стр.33-36. Казань 2014
16	Темиркаева И.А.	Образный компонент концептов, характеризующих духовный мир человека во фразеологических единицах английского, татарского и турецкого языков.	Образовательное пространство школы: проблемы, поиски, решения: межвузовский сборник научных трудов вып.3, стр.22-29. Казань 2014
17	Каюмова Д.Ф.	Фразеологизмы, отражающие религиозные представления человека в английском, татарском и турецком языках.	Образовательное пространство школы: проблемы, поиски, решения: межвузовский сборник научных трудов вып.3, стр.18-22. Казань 2014
18	Хрипкова Д.И.	Фразеологизмы-как когнитивно-прагматические единицы языка и речи	Иностранные языки: лингвистические и культурологические аспекты - Межвузовский сборник научных трудов, выпуск 5, стр 5-8. Казань 2013
19	Хрипкова Д.И.	Языковое воплощение концепта "родственные отношения" в проverbsиальной картине мира английского и турецкого языков	Иностранные языки: лингвистические и культурологические аспекты - Межвузовский сборник научных трудов, выпуск 5, стр 25-28. Казань 2013
20	Темиркаева И.А.	Концепт "Судьба" и его языковое воплощение	Иностранные языки: лингвистические и культурологические аспекты - Межвузовский сборник научных трудов, выпуск 5, стр 31-34. Казань 2013
21	Каюмова Д.Ф.	Концепт "Мир человека" на примере английской, татарской и турецкой лингвокультуры.	Иностранные языки: лингвистические и культурологические аспекты - Межвузовский сборник научных трудов, выпуск 5, стр 21-25. Казань 2013

Повышение квалификации педколлектива

Ф.И.О.	Тема курсов, семинаров, круглых столов и т.п.	Где обучался	Кол-во часов
Чеканова В.А.	Тренинг «Совершенствование качества образования в Республике Татарстан. Преобразование обучения для XXI века»	МОиН РТ	36 часов
Чеканова В.А.	Семинар-практикум «Система оценивания достижения планируемых результатов в условиях введения и реализации ФГОС»	ПМЦ ПК и ПП РО ФГАОУ ВПО КФУ	8 часов
Фомина С.А.	Инновационные тенденции преподавания историко-обществоведческого образования	ИРО РТ	108 часов
Алмаутова Р.Г.	«Использование ресурсов информационно-образовательной среды при обучении математике»	ПМЦ ПК и ПП РО ФГАОУ ВПО КФУ	136 часов
Ибрагимова Э.К.	«Использование ресурсов информационно-образовательной среды при обучении математике»	ПМЦ ПК и ПП РО ФГАОУ ВПО КФУ	136 часов
Насыбуллина Г. З.	«Теория и методика реализации технологий ситемно-деятельностного подхода к обучению в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО»	ПМЦ ПК и ПП РО ФГАОУ ВПО КФУ	108 час
Хабибуллина Л.Д.	Современные педагогические технологии в музыкальном образовании	ПМЦ ПК и ПП РО ФГАОУ ВПО КФУ	108 часов
Корнишина Т.В.	Формирование единой информационно-образовательной среды ОО в условиях введения ФГОС ОО	ПМЦ ПК и ПП РО ФГАОУ ВПО КФУ	108 часов

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Целью работы, согласно Концепции гимназии, является создание образовательной среды, обеспечивающей физическое, духовно-нравственное и интеллектуальное развитие учащихся, их творческую самореализацию и профилизацию как условие социокультурной адаптации и социализации личности.

Приоритетной целью является также обновление содержания образования в гимназии (в первую очередь, продолжение профильного обучения в старшей школе) и создание внутришкольной среды развития учениц.

Поставленные перед коллективом задачи повышения качества учебного процесса решаются через совершенствование методики проведения урока, *использование современных образовательных технологий*, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению.

Эффективное использование современных образовательных технологий в образовательном процессе, в том числе информационно-коммуникативных, обеспечивает увеличение творческой доли деятельности учащихся в учебном процессе. Большое внимание в процессе обучения уделяется проектно-исследовательской деятельности с использованием информационных технологий.

Основными направлениями деятельности гимназии на каждой ступени обучения выступают задачи, связанные

- с обеспечением заданного уровня образования в соответствии с возможностями и потребностями учениц, требованиями введения ФГОС ОО;

- с созданием условий субъектной включенности, пробы сил и получения опыта личных достижений в различных видах творческой деятельности, предполагающей как наиболее полное удовлетворение духовных потребностей, так и развитие интересов, склонностей учащихся на основе формирования системы морально-нравственных ценностей;

- с созданием условий для культурной идентификации и социокультурной адаптации учениц;

- с обновлением содержания регионального компонента образования и обеспечением качества образования в соответствии с требованиями региональных образовательных стандартов;

- с переходом на предпрофильную и профильную подготовку учениц;

- с сохранением здоровья обучающихся и внедрением здоровьесберегающих технологий;

- с переходом на индивидуальные учебные планы в старших классах;

- с повышением качества результатов в ходе сдачи ОГЭ и ЕГЭ и др.